

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### *История и философия науки*

**Целью** освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки. Для достижения цели ставятся **задачи:**

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к части образовательной программы, изучается во 2 и 3 семестрах.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс

Б1.О.06

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо

как предшествующее: \_\_\_\_\_

Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при под-

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<u>Код компетентный</u>	<u>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП</u>	<u>Индикаторы достижения компетенций</u>	<u>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</u>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.  УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	<b>Знать:</b> - <u>способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;</u> - <u>стратегии личностного развития;</u> - <u>методы эффективного планирования времени;</u> - <u>эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</u>

		<p>и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с 14 людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</u></li> <li>- <u>планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</u></li> <li>- <u>анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</u></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</u></li> <li>- <u>приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</u></li> <li>- <u>инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</u></li> </ul> <p><b>Знать:</b> <u>проблемы педагогической науки; методики анализа научных проблем; философские концепции их решения.</u></p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП;</p>	<p><b>Знать:</b> <u>актуальные научные проблемы и события современной науки; современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</u></p> <p><b>Уметь:</b> <u>организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</u></p> <p><b>Владеть:</b> <u>навыками разработки и реализации проектного и проблемного обучения.</u></p>

4. Составитель : к.ф.н., доц. Лайпанова Ф.Х.
5. Общ.трудоемкость – 144 часа, 4 з.е.